

第2章 ものづくりで養う「コミュニケーション」の力

- 心を通い合わせるコミュニケーションの源 …………… 36
- 他の誰でもない自分という強い味方 …………… 40
- 「わたしってすごい！」自分を好きになる …………… 44
- 感覚を共有するコミュニケーション …………… 48
- いろいろな価値観と向き合える子どもたちの将来 …………… 52

第3章 あふれ出す表現力を見つめて

- 「こうしたい！」を自分の手に伝える力 …………… 58
- 遊びの中で生まれる集中力 …………… 62
- 「してはいけない」はありません！ …………… 66

第4章

子どもの将来を摘んでしまう大人たち

- その子なりの、その子にしかできない表現 …………… 70
- 子どもたちの表現力をどう見つめるか …………… 74

- 子どもの世界観に関わる大人の責任 …………… 82
- 子どもの表現を変えてしまう大人 …………… 86
- 周りと比べる批判的な雰囲気の中で …………… 90
- 一つの価値観で子どもを支配する大人 …………… 94
- ただ褒めればいいと思いませんか？ …………… 98

第5章

自立した子どもたちが作るこれからの将来

- 自立した子どもたちが作る輝く未来 104
- ものづくりで養う自立への軌跡 108
- 自立の中に隠された大切な自律とは？ 112
- モン族から垣間見たものづくりの原点 116
- これからの子どもたちを取り巻く社会の中で 120

あとがき

124

