

目次

プロローグ インTRODロー二刀流は実現する 2

第1章 中学受験の現状を解明する

1) 受験実績の比較	14
2) SAPIXの復習主義は絶対か	21

第2章 中学受験の勉強は全部やらないといけないの？

- 1) 5年生前半の算数で検証 27
- 2) 全部のカリキュラムを満遍なくこなすことに意味はない 36

第3章 本当にこんなにたくさん勉強時間が必要なのか？

- 1) 小中高の受験1年前の学年の勉強時間の比較 40
- 2) 中学受験の猛烈勉強のイメージはイリュージョン？ 45
- 3) 実は無駄な勉強をいっぱいしていませんか？ 49
- 4) 勉強時間は合格への指標ではない 59

第4章 勉強時間を半分にするには？

- 1) ゾーンを知る 62
- 2) プラトール効果を知る 71
- 3) 暗記に時間をかけすぎているのですか？
暗記ができない子Ⅱ「ダメな子」というレッテルを貼るのは間違っている 80
- 4) とにかく書け、が暗記ではない 83
- 5) 漢字で書くことに執着しなくてもいい？ 90
- 6) 暗記はちよつとした変化ですぐに結果が出る 94
- 7) 忘却曲線はフル活用すべし 98

第5章 「魔の5年生の乗りきり方」——学年ごとの受験準備の仕方——

1) 「魔の5年生」を乗りきるには？	102
2) 年長〜1年生にかけて	113
3) 2〜3年生	117
4) 4年生	123

エピソード 中学受験の勉強時間は半分にしなければならぬ

127

参考文献

131