

目次

まえがき 2

第1章

日常会話から見る子どもの学習意欲

11

教育×○○

親子の会話は業務報告かコミュニケーションのどちらですか？

13

SNSは言語力をダメにする

17

覚えるだけの勉強法の限界点

20

成績に対しての意義が薄れてきている

23

気づいたときはもう遅い

25

子どもの視点から学習を見てみる！

抽象的な言葉で逃げていませんか？

27

帰納法を用いた学習計画

29

課題（問題点）を可視化する

31

主語は子どもになっていますか？

43

習い事に通いたいのは誰？

45

子どもの学習時間を労働時間と置き換えてみて

46

習い事の目的やゴールを決めていますか？

49

同じテーブルで子どもと本音で意見交換をする

51

約束を実行する勇氣

55

自己主張とわがままの違い

57

○○だから、まだ大丈夫！ っって本当ですか？

59

家族での共通認識を持つ

61

子どもだけががんばるの？

64

3D（でも・だつて・どうせ）は使っていませんか？

67

子どもを「見守る」気持ちを忘れずに！

69

子どもを見守ると放置するは違うよ！

71

質問力をつける

75

自己分析力をつける

76

説明は70%ぐらいがちょうど良い？

82

“できない” 自分を受け入れる勇氣

84

復習の大切さ

87

恥ずかしさが成長を遅らせる

89

E判定からの高校受験・大学受験で夢を実現！

恥ずかしさをなくす練習

90

コンフォートゾーン

92

保護者のメンタルコントロール

96

子どもを信じる力

98

小学生時代

100

ケアレスミスの原因は普段の学習状態が原因

105

見直しの大切さ

107

間違いを認識する

109

自分の間違いを説明する

111

計算ミスを減らす

113

自信を持つ大切さ

115

受験を通して自分自身と向き合った卒業生

131

学年TOP10に入るのに必要なこと

117

失敗する恐怖、心を克服する

121

答案用紙を白紙にしないこと

122

目標設定と難易度設定

124

客観的に自分自身を捉える

128

自分のやり方を変えられない

133

自己完結型の学習

134

自分の感情を表現する

136

家庭学習の影響

138

子どもの「大丈夫！」は大丈夫じゃないサイン

140

プレゼン力の向上

142

仲間の大切さ

体調管理は勉強よりも大切

不合格通知を受け取ったとき……

本番で結果を出すために

154 151 149 146

あとがき

156