

目次

	まえがき	2
	低学年の、放課後のための『遊びの場と生活の場を 兼ね備えた安心で快適な居場所』を作った理由	2
	なぜ赤字なのに続けてきたのか	6
第1章	タイムスリップ	13
1	アリ地獄に落ちてしまった	14
2	市教育委員会の壁（「9・10歳の壁」）	20

第2章 魂のない仏像

27

1 子どもたちの社会環境と行政

2 「仏作って魂入れず」

3 「土地がない。人口が多い」

28 31 37

第3章 「壁」への挑戦

49

1 「小1の壁」、「9・10歳（小4）の壁」

2 低学年の、放課後のための『遊びの場と生活の場を

兼ね備えた安心で快適な居場所』

51 62

第4章 素敵な大人になりませんか

111

- 1 子ども側の理想の社会環境
- 2 みんな違ってみんないい
- 3 「1歳の壁」、「3歳の壁」(「3歳時神話」)

121 119 116

語録

125

- 1 認知行動療法とは
- 2 ソーシャルスキルトレーニングとは
- 3 アンガーマネジメントとは
- 4 ビジョントレーニングとは
- 5 シュタイナー教育とは
- 6 発達障害とは(グレーゾーンとは)

144 137 136 132 129 126

- 7 ディスクレシア（読字障害）とは
8 メタ認知（メタ認知能力）とは

あとがき

なぜこの本を