

目次

はしがき 2

第1章 ことばと気持ち 9

言葉は使い方次第

日常の口調がキツいと何が悪いのか

健全な心と学習指導は一セット

11 12 14

第2章 やる気吸い取りワード 16

事例① ちよつとぶつきらぼうなお母様

事例② ある女子中学生とお母様

コラム バイトと漢字

メリットを伝えるときのコツ

第2章を終えて

17 23 31 33 35

第3章 任せて、見守るための準備と方法 36

我が子は今、何の時期？

37

見守る時期を保護者が意識的に作り出すために

42

考えられる人になるために

54

コラム Nちゃんとスマートフォン

56

第4章 ケン君の家庭教師 勉強の型が身につくまで 58

一人で学校の勉強を進められる子に育ってもらうために

59

勉強の型

60

覚える時間のコツ

62

一人目 ケン君の敵は「漢字の形」

64

コラム アユとイワナ

77

第5章 ユウ君の家庭教師 熟語が読み書きできるようになるまで 78

漢字についての様々なタイプ

「熟語の読み方」と対峙するユウ君

解決編一 手を替え品を替え、四つの方法を試す

解決編二 先取りの先取りで、読みとイメージとをリンク

その後のユウ君

コラム 英単語を書けるようになるまでの道のりも人それぞれ

94 90 88 84 82 79

第6章 ミカちゃんの家庭教師 頑張るって、どづいこと? 96

知識のインプット

知識のアウトプット

じふんと向き合う

第4章から第6章までを振り返って

114 103 102 98

第7章 親子で勉強するときの道具とコツ ドリルを買う、その前に

小学校高学年で漢字テストの点数が落ちる理由

辞書の選び方と付き合い方

国語辞典を引けるようになるまでのサポート方法と合言葉

問題集・ドリルと上手に付き合う方法

126 123 119 117

第8章 誤答を受け入れて導く 採点と解説のコツ

132

学習の主役と接し方

子どもと大人の採点ミス

「嘘」字

コラム 書き順について

「誤」字

家庭学習の効果を高める工夫

記録帳・文房具・小道具

160 155 151 149 145 135 133

第9章 見極めて託す

165

スポーツ万能お父様の悩み
託す

171 166

あとがき
178