

はじめに..... 2

## 第一章

### 「国語」という科目

聞かれていることに答えられない..... 8

考えることを放棄するとうなる？..... 13

学校も塾も「読み方」を教えない..... 17

読み解きに欠かせない「方針立て」..... 20

「読解力」の正体って何？..... 24

column  
できる子とできない子の差は脳のメモリの使い方..... 30

## 第二章

### 読み解くときに使う「武器」

単語を追わず、一文をしっかり読む..... 34

文の中心は主語、述語、目的語..... 36

接続語って何？	39
具体と抽象のナンバーステム	45
「比喩」は置き換えて考える	48
誰も教えてくれない設問の「意味」	49
「設問処理」をするだけで何点もの差がつく？	53
「方針」を立てる　　↳作戦立ての重要性	57
選択肢問題の攻略①　国語が得意な子の「解答イメージ」	62
選択肢問題の攻略②　「保留」の重要性と一般論ホイホイ	68
抜き出し・記述問題の攻略	
↳抜き出しと記述のアプローチはほとんど同じ	71
記述問題の攻略　　↳記述のフレームは四つしかない	74
<b>Column</b> 助詞と助動詞を「あらかた見分けられる」ルール	86

### 第三章

## 各文章の読み方・すべき作業

説明文と論説文の読み方・すべき作業	90
物語文と小説文の読み方・すべき作業	104
随筆文の読み方・すべき作業	116
詩の読み方・すべき作業	119
あとがき	123