

# CONTENTS

Prologue ジグソーパズルのピース 2

---

## Chapter1 自分に合った教育を選ぶ時代へ

フリースクールって何ですか？ 16

フリースクールをみんな知らない／「不登校」から「学校教育を選択しない」へ

フリースクールを希望するお子さんたち 20

フリースクールを希望する理由／お子さんのタイミングとニーズに寄り添う

Luanaを卒業した子どもたち

---

## Chapter2 フリースクールLuanaへようこそ

### フリースクールLuanaを紹介します 32

あなたがあなたらしく輝く場所／Luanaが大事にしていること／教師は環境です

リラックス最強説

### 学習のカタチ 42

時間割／サークルタイム／個別課題学習／おやつタイム／季節ごとのイベント

### Luanaの5つの特徴 49

- ① 美徳教育【ヴァーチユーズ・プロジェクト教育】
- ② これからは農業の時代【畑の時間】と【おにぎりランチクッキング】
- ③ 自分に向き合い・自分を整える時間【大人バイタルダンス・+プレイタイム】から【ヨガの時間】へ
- ④ 最強のコミュニケーション育成ツール！【ボードゲームタイム】
- ⑤ 自分の好きを探究する【プロジェクト学習】+【ゲストティーチャー講座】

Chapter3 新しい教育のカタチを創る

STARTING OVER 72

神様の質問

パッションと共に生きる 77

理想の教育者の探究／教師は人を見るプロであれ

自分の可能性を広げる旅へ 81

教員デビューは上海日本人学校／人は経験したこと、知っている知識しか教えられない

香港とSARSと幼稚園教諭／ゲストティーチャー授業のススメ

教師としての軸とグレーゾーン

自分の見たい世界を自分で創る 90

子どもを守れていないという現実に向き合う／オルタナティブ教育という光

フリースクールを創るまで 92

学童の父母の会で「会長」のくじを引く／学童ワークショップの開催

奥多摩1DAYサマースクール『一緒にあそぼ』 夏の学校2017』

八王子1DAYオータムスクール『一緒にあそぼ♪ 秋の学校2017』  
夏と秋の親子イベント／フリースクール【Play With Me Time】開校記念予祝パーティー  
手放したものと受け取ったもの

---

## Chapter 4 教育者への提案

それは愛かコントロールか教育か 122

指導という名のコントロール／愛とコントロールの違い

子どもが主役の学校に 129

教師主体の授業から卒業しよう

その指導はいらない 132

そのルールは、子どもたちのどんなチカラになりますか？

本当に必要なものに「気づくチカラ」と「やめる勇氣」／あいさつ指導よりも大切なこと

---

Chapter 5 これからの教育の未来

これからの未来予想図

142

子どもたちに未来の世界を提示する／これからの未来予想図と仕事

未来を生きる子どもたちに必要なチカラ

148

「今」ではない「未来」に役立つチカラを育てる

- ①仲間をつくる『友好・尊重・リーダーシップ』のチカラ
  - ②愛される『愛嬌・気転・感謝』のチカラ
  - ③自分の居場所をつくる『信頼性・協力・寛容』のチカラ
  - ④自分の好きを極める『情熱・探求・創造性』のチカラ
  - ⑤サバイバル能力の『臨機応変・創意工夫・情報収集・識別』のチカラ
- 失敗してもいい環境を用意する

Epilogue ラブレター

159

参考文献・資料

163