

CONTENTS

まえがき 2

第1章

著者とプログラミング 9

北海道での生活と学生時代	11
プログラミングに興味を持ったきっかけ	13
はじめてのプログラミング	14
プログラミング学習の苦勞と楽しさ	16
いよいよプログラマーとしての仕事をスタート	19
プログラミング教育との出会い	22
子ども向けプログラミング教育の世界に	25

第2章

プログラミング教育とは? 29

そもそもプログラミングって何?	30
どうしてプログラミングについての知識が必要なの?	33
小学校で学ぶプログラミング教育とは?	37

小学校でのプログラミング教育が抱える課題とは？	42
プログラミング教育の種類	46

第3章

なぜ、今プログラミング教育が これほど注目されているのか？ 55

第4次産業革命の時代を迎えて	56
インターネット社会が求める人財（人材）とは？	60
今の企業が求める非認知的能力の高い人財	64
世界とくらべた日本のプログラミング教育	70

第4章

プログラミング教育と人間力との関係性は？ 75

社会に必要な人間力が成長する？	77
プログラミング教育は人間力をどう育むのか？	84