

Contents

まえがき 2

第1章 生徒の自主的なやる気を引き出す 9

体育を通して自主性を促す

やる気を引き出す

盲学校での指導工夫

ろう学校での指導工夫

第2章 障がいのある子どもたちを支援する 33

個性豊かな子どもたち

発達障がいとは

・発達障がいについて

・発達障がいの分類

42

39

34

33

30

24

17

10

9

・二次的な問題と二次障がい 50

第3章 未来に向けて子どもたちを支援 55

放課後等デイサービスの立ち上げ 57

「みらい」は専門性を生かした個別支援に特化 61

支援の仕方でも子どもは変わります 63

認められること、ほめられることが大切 68

自己肯定感を高めるために 73

信頼関係を構築する 76

ありがとうは最高のほめ言葉 78

上手にほめる 80

コラム 「みらい」ってどんなところ？ 83