

第一章

子どもの理解と接し方

| | | |
|----|-------------------------|----|
| 1 | 時代のギャップ、スマートフォン世代 | 12 |
| 2 | 嫌いなことはしない、我慢もしない | 14 |
| 3 | つまらないと授業中に寝てしまう | 18 |
| 4 | 伝え方が大事 | 19 |
| 5 | もつと会話をしましょう | 21 |
| 6 | 親が善悪をしっかりと判断して教えてあげましょう | 22 |
| 7 | 勉強をムダにしないために | 23 |
| 8 | ゲームとテレビと、脳の発達 | 27 |
| 9 | 〇〇教育法 | 29 |
| 10 | AIに負けないための発想と想像力 | 33 |

第二章

勉強の基本姿勢と勉強方法

- | | | | |
|----|-----------------------------|-------|----|
| 11 | 子どもは親の鏡 | ..... | 35 |
| 12 | お父さんとお母さんはいつも仲良しでいましょう | ..... | 36 |
| 13 | お父さんとお母さんはいつも明るく元気に振る舞いましょう | ..... | 37 |
| 14 | 親が子どもの前でやってはいけないこと | ..... | 39 |
| 15 | まず肯定してから提案をしましょう | ..... | 40 |
| 16 | 結果を責める質問をしていませんか？ | ..... | 42 |
| 17 | 子どもに勉強させたかったら、親がまずすべきこと | ..... | 43 |
| 1 | 夢や目標を持つことの大切さ | ..... | 60 |
| 2 | ヤル気が出る仕組み（作業興奮） | ..... | 61 |
| 3 | 暗記と音読 | ..... | 65 |
| 4 | テスト結果の差はどこから生じるのか | ..... | 66 |
| 5 | 基礎基本が大事 | ..... | 69 |

第三章

国語・英語の勉強方法

| | | |
|----|------------------------------|-----|
| 1 | 国語力は会話力 | 82 |
| 2 | 国語力をつけるには | 85 |
| 3 | 国語の力は幅広い知識が必要!? | 87 |
| 4 | 国語力には論理的思考も不可欠 | 90 |
| 5 | 「国語〔日本語〕力」と「英語力」 | 92 |
| 6 | 国語力（語彙力、文法力、読解力、文章力）をつけましょう! | 94 |
| 7 | 国語と英語の勉強方法 | 97 |
| 8 | 具体的な国語と英語の勉強方法 | 98 |
| 9 | 達人たちが勧める音読 | 101 |
| 10 | 英語のスピーキングテスト対策 | 102 |
| 11 | 英語長文の勉強方法 | 103 |
| 12 | 英作文の練習 | 104 |
| 13 | 英単語の覚え方 | 106 |

第四章

数学の勉強方法

| | |
|--|-----|
| 1 算数や数学が苦手な子 | 116 |
| 2 文章題、図形の問題など、どうして表や図を描いて整理しながら解かないのか？ | 117 |
| 3 算数と数学の解き方の基本 | 119 |
| 4 公式はすべて暗記できるか？ | 120 |
| 5 女の子は数学が苦手!? | 122 |
| 6 算数・数学は作成者の誘導に乗ろう | 124 |
| 7 私立高校の数学 | 125 |
| 8 数学の勉強方法 | 128 |
| 9 人に教えるのと理解できているかわかる | 130 |

第五章

理科・社会の勉強方法

| | | |
|---|-------------------------------|-----|
| 1 | 理科・社会共通の勉強方法 | 134 |
| 2 | 具体的な理科の勉強方法 | 136 |
| 3 | 具体的な社会の勉強方法 | 138 |
| 4 | 理科や社会を得意教科にする方法 | 139 |
| 5 | 問題集を解く上で、少しでも意識してほしいこと | 140 |
| 6 | 教科書と資料集の音読で成績はさらに上がる | 141 |
| 7 | テストでさらに高得点を狙うその他の方法 | 142 |
| 8 | 定期テスト対策と、実力テストや模試、入試対策の違いについて | 144 |

おわりに

参考資料

156 153